



FUNDACIÓN  
Real Madrid

# XXI TORNEO

# ESCUELAS SOCIODEPORTIVAS DE BALONCESTO

## TEMPORADA 2022-2023

POR UNA EDUCACIÓN REAL:  
VALORES Y DEPORTE





## SUMARIO

LA COMPETICIÓN EN LAS ESCUELAS DE BALONCESTO DE LA FUNDACIÓN REAL MADRID	03
BASES DE LA COMPETICIÓN DE BALONCESTO	04
NORMAS ESPECÍFICAS DEL TORNEO	05
NORMAS ESPECÍFICAS DEL TORNEO ADAPTADO E INCLUSIVO	06
CARACTERÍSTICAS DE LA COMPETICIÓN DE LAS ESCUELAS DE BALONCESTO DE LA FRM	07
EL ROL DE LAS EDUCADORAS/ES EN LA COMPETICIÓN	08
¿QUÉ ES LA TARJETA BLANCA?	10

## LA COMPETICIÓN EN LAS ESCUELAS DE BALONCESTO DE LA FUNDACIÓN REAL MADRID

En consonancia con el proyecto “Por una Educación REAL: Valores y Deporte”, la Fundación Real Madrid entiende la competición como un elemento favorecedor de la educación en valores a través del baloncesto.

Para ser coherentes con ello, todos los años se organiza un Torneo Interno entre los diferentes equipos de las Escuelas Sociodeportivas de Baloncesto con unos objetivos, estructura y reglamento propios.

La competición forma parte del proceso de enseñanza-aprendizaje y es una herramienta útil en la formación integral del alumnado.

### OBJETIVOS

- **Transmitir la idea de disfrutar** de la práctica del baloncesto, atendiendo a la mejora personal y a las relaciones que se establecen con las otras personas, entendiendo el resultado final como un elemento más de la competición.
- **Favorecer siempre el respeto** a los propios compañeros y compañeras, así como al equipo contrario.
- **Desarrollar el respeto** a las reglas de juego como base de la resolución de conflictos que se puedan originar, así como a las personas encargadas de asumir dichas reglas.
- **Potenciar** entre el alumnado de las Escuelas, la práctica del baloncesto como un medio más de ocupar adecuadamente el tiempo de ocio.
- **Facilitar la inclusión** y las relaciones sociales que se establecen a través de la práctica del baloncesto entre las diferentes Escuelas.



DISFRUTAR DE LA PRÁCTICA DEL BALONCESTO, ATENDIENDO A LA MEJORA PERSONAL DE CADA UNO

## BASES DE LA COMPETICIÓN DE BALONCESTO

- **Todos los participantes** tendrán que estar en la instalación al menos un cuarto de hora antes de la hora del inicio del partido.
- **Cada equipo debe jugar** exclusivamente con la equipación que la Fundación le entrega. El equipo que juega como “local” llevará camiseta blanca y el equipo que juega como “visitante” llevará la camiseta negra durante el partido. Si fuera preciso, se identificará de manera diferente con petos.
- **Habrà un/a capitán/a responsable** que representará a su equipo. El entrenador de cada grupo determinará junto a los jugadores/as en la última sesión de entrenamiento semanal, quién ha hecho méritos para desempeñar este rol. Las principales funciones del capitán/a son:
  - Apuntar en la clasificación el resultado del partido de su equipo.
  - Ser responsable del calentamiento de su equipo.
  - Gestionar de manera adecuada y en base a la normativa las sustituciones de su equipo durante el partido.
- **El alumnado** del equipo que no esté en la cancha, cuando quieran cambiar por otro compañero o compañera, lo harán cuando se pare el juego por cualquier situación. Un mismo jugador o jugadora no puede volver a ser reserva hasta que el resto del equipo haya descansado.
- **Transcurridos cinco minutos** desde la hora de inicio del partido, si en un equipo no se presentan al menos tres integrantes (en el 3x3) y cinco integrantes (en el 5x5), dicho equipo perderá por incomparecencia. Posteriormente, se intentará que los jugadores y las jugadoras que se hayan presentado jueguen un partido amistoso, mezclándose con el otro equipo.
- **Con el objetivo de reforzar los valores** de respeto y compañerismo trabajados, la organización se reserva el derecho a apartar de la competición a todo participante que sin causa justificada falte o llegue tarde a los partidos de forma reiterada.
- **Cuando la diferencia** de puntos entre dos equipos sea excesivamente abultada, el profesor/a-orientador/a podrá establecer normas al equipo que va ganando para equilibrar el partido. Si a consecuencia de la norma el partido se igualara, el profesorado podrá suprimir la norma o cambiarla, siempre pensando en la mejora táctico-técnica de los jugadores/as.
- **Cuando el profesorado o el alumnado** consideren que un jugador o una jugadora realiza una conducta deportiva destacada, se le premiará con una Tarjeta Blanca en pista. Cuando acabe el partido se inscribirá en una cartulina blanca con su nombre, firma, día y la descripción de la buena conducta demostrada.
- **Como medio para fomentar** la salud, creemos conveniente proponer las siguientes pautas para nuestro alumnado:
  - Cada jugador/a debe llevar su propia botella de agua para favorecer una adecuada hidratación.
  - Llevar calzado deportivo para uso exclusivo en cancha y llevarlo correctamente atado.
  - Durante los partidos, los jugadores/as no deberán llevar colgantes, pulseras, pendientes, o cualquier accesorio que pueda provocar daños durante el juego.
  - Los equipos deben responsabilizarse de realizar los estiramientos de manera autónoma durante la reflexión final al acabar el partido.
- **Los familiares o acompañantes** deberán dejar a los participantes en la puerta de acceso y esperarles en la puerta de salida a la hora correspondiente. Rogamos que eviten aglomeraciones, agilizando la llegada y salida en el pabellón.
- **Los familiares o acompañantes** deben tener presentes los objetivos educativos de nuestras Escuelas de Baloncesto, evitando cualquier comportamiento que cree tensión o crispación entre familias, profesorado y por supuesto hacia el alumnado.
- **La Fundación Real Madrid** se reserva el derecho a pedir que cese dicha actitud negativa y si se reitera, se propondrá que la/s persona/s implicada/s abandonen el recinto.
- **La Fundación no se hace responsable** de la pérdida de objetos materiales o personales que se produzcan durante el torneo. El alumnado debe acceder al pabellón con lo mínimo posible y guardado todo en su mochila con el nombre marcado.

## NORMAS ESPECÍFICAS DEL TORNEO

### BENJAMÍN-ALEVÍN

- Los equipos benjamín y alevín juegan 3x3 en medio campo.
- Se jugará con balón B5 en ambas categorías, siendo la altura de la canasta la reglamentaria de minibasket (2,60 m.).
- Los partidos se juegan sin árbitro. Es el alumnado el que tiene que indicar las infracciones cometidas en el juego. Un profesor/a-orientador/a velará por la correcta participación de los equipos e intervendrá en los casos necesarios.
- Cualquier canasta anotada durante el juego desde cualquier posición fuera de la zona tendrá un valor de 3 puntos.



● Después de cada cambio de posesión del balón, rebote defensivo o balón recuperado, el balón debe salir más allá de la línea del triple. Después de anotar una canasta, se saca desde el círculo central.

● Si a falta de un minuto para la finalización del partido hay empate o una diferencia máxima de tres puntos en el resultado, cualquier falta será sancionada con tiros libres. En categoría benjamín se ejecutarán desde un metro por delante de la línea de tiro libre y en categoría alevín se ejecutarán desde la línea del tiro libre. Se realizará un tiro libre con valor de dos o tres puntos (en función de donde haya tirado el jugador/a). Si existe canasta tras una falta, el tiro adicional valdrá un punto.



### INFANTIL-CADETE/JUNIOR

- Los equipos infantiles y cadetes/junior participan en un 5x5 en todo el campo.
- Se jugará con balón B5 en infantil y B6 en cadete/junior. Si no existiera componente femenino, se podría jugar con B7 en cadete/junior. La altura de la canasta será 3'05 (altura oficial) en infantil y cadete/junior.
- Cuando se produzca en el juego una situación de "lucha" o al comienzo de ambos tiempos, se solucionará con un salto entre dos.
- No se permitirán situaciones premeditadas de defensa en zona.
- Si en el último minuto el partido va empatado o con una diferencia máxima de cuatro puntos, cuando exista una infracción se parará el tiempo hasta la resolución de la misma (ya sea saque de banda o tiros libres).
- En la categoría infantil, existe la figura del jugador-árbitro. En el primer y segundo periodo del partido, un jugador distinto (2 por cada equipo durante el mismo encuentro) asume el rol de árbitro. Ese jugador no podrá volver a cumplir la función de árbitro hasta que todos sus compañeros hayan desempeñado ese rol en las jornadas sucesivas. En el tercer y cuarto periodo no existirá la figura del jugador-árbitro. En el caso excepcional de que un equipo se presente con 5 jugadores/as, este equipo no podrá desempeñar dicha función con ningún integrante.

## NORMAS ESPECÍFICAS DEL TORNEO ADAPTADO E INCLUSIVO

### ADAPTADA

- **Los equipos de categoría adaptada** participarán en 4x4 o 5x5 según el número de participantes.
- **Se jugará con balón B6** en caso de que sea mixto o B7 si no existiera ninguna participante femenina.
- **Los partidos se juegan con dos profesores/as orientadores/as** que se encargarán de velar por el buen funcionamiento de la actividad y favorecer la participación del alumnado de forma equitativa durante el partido.
- **Con el objetivo de favorecer la transmisión de los valores** del proyecto educativo de la Fundación, la organización podrá poner en práctica diferentes variantes y adaptaciones lúdico-educativas durante los partidos.

### SILLA

- **Se realizarán varias jornadas** de Torneo adaptado e inclusivo en silla durante la temporada.
- **En cada una de las jornadas** se llevará a cabo una parte en silla y otra inclusiva con equipos de las escuelas sociodeportivas de la Fundación.
- **Se jugará con balón B5 o B6** pudiendo incluso realizar adaptaciones a otros formatos de balón según las necesidades detectadas.
- **Tanto las canastas como las dimensiones del campo** se adaptarán a las características y al número de participantes.
- **Con el objetivo de favorecer la transmisión de los valores** del proyecto educativo de la Fundación, la organización podrá poner en práctica diferentes variantes y adaptaciones lúdico-educativas durante los partidos.



## CARACTERÍSTICAS DE LA COMPETICIÓN DE LAS ESCUELAS DE BALONCESTO

### TIEMPO

- **Categoría benjamín y alevín:** 3 periodos de 12 min.
- **Categoría infantil:** 4 periodos de 10 min.
- **Categoría cadete/junior:** 4 periodos de 10 min.
- **Categoría Adaptada e Inclusiva:** 3 periodos de 10 min.

### CLASIFICACIÓN

- **El equipo que más puntos** haya anotado cuando finalice el partido será el ganador; conseguirá tres puntos y se anotará un balón naranja en un panel expuesto en la instalación, donde figura el nombre de su equipo. Si hay empate, ambos equipos se anotarán un balón azul y consiguen dos puntos. El equipo que pierde, anotará un balón amarillo y consigue un punto, mientras que el equipo que no se presenta no sumará ningún punto.
- **En caso de empate a puntos**, una vez finalizada la fase o la competición, el desempate se realizará teniendo en cuenta el número de Tarjetas Blancas recibidas por el equipo.



### CALENTAMIENTO

Como medio para fomentar valores propios de nuestro programa como la salud, la autonomía o el compañerismo, todos los equipos deberán realizar un calentamiento previo al partido. Este calentamiento se realizará de manera conjunta entre ambos equipos, siendo los/as capitanes/as responsables de su adecuado desarrollo. El calentamiento constará de una parte general y de otra específica con balón.

### REFLEXIÓN SOBRE EL PARTIDO

Una vez finalizado cada partido se dedicarán 5 minutos para reflexionar entre los dos equipos y el profesor/a -orientador/a responsable sobre dicho partido, y también para elegir entre todos al compañero/a o compañeros que más méritos hayan hecho durante el partido para recibir la Tarjeta Blanca.



## EL ROL DE LAS/OS EDUCADORAS/ES EN LA COMPETICIÓN

### RESPONSABILIDADES DEL PROFESOR/A-ORIENTADOR/A

(EN TODAS LAS CATEGORÍAS)

- **Velar por que se inicie el partido** con puntualidad y que no existan pausas innecesarias.
- **Controlar que todos los equipos** realicen el calentamiento general y específico antes de cada partido.
- **Controlar el balón de juego** y el resto del material de su cancha.
- **Observar toda la evolución** del partido e intervenir en casos concretos:
  - Cuando el alumnado no sea capaz de resolver de manera autónoma una situación en desacuerdo de carácter reglamentario.
  - Cuando se infringe una norma básica y ninguno de los dos equipos lo identifica.
  - Cuando se produce una conducta inapropiada de manera reiterada.
  - Cuando existe una notable superioridad de un equipo sobre otro adoptando medidas para tratar de equilibrar la competición de un modo educativo.
- **Contrastar el resultado** con los/as capitanes/as de los equipos e informar al coordinador sobre dicho resultado.
- **Asegurar que los jugadores y las jugadoras** de cada equipo son los/as inscritos/as y que cumplan el mínimo de integrantes establecido.
- **Dedicar cinco minutos** al finalizar el partido para reflexionar con los dos equipos sobre cómo ha ido el partido y elegir entre todos al compañero/a o compañeros/as que más méritos hayan hecho durante el partido para recibir la Tarjeta Blanca.

### RESPONSABILIDADES DEL PROFESOR/A-ARBITRO

(SOLO INFANTIL Y CADETE/JUNIOR)

- **Asegurar que el partido** se desarrolle según las normas vigentes.
- **Valorar si debe incidir** más o menos sobre las acciones, para no ralentizar excesivamente el desarrollo del juego.
- **Detectar y evitar** la realización de defensas zonales.
- **Recordar la labor educativa** en todos y cada uno de los momentos del partido. Deberá explicar el porqué de las infracciones señaladas en el caso de ser reiteradas o no comprendidas.
- **Ayudar a los/as árbitros/as-jugadores/as** (categoría infantil) a identificar las infracciones del partido y en caso de duda o falta de comprensión ayudar a resolver las situaciones reglamentarias.
- **Llevar el control de las faltas de equipo** y establecer normas que aseguren la igualdad de oportunidades en el partido cuando la diferencia en el resultado es amplia, así como orientar a los equipos para que mejoren su juego y corrijan errores.

### RESPONSABILIDADES DEL PROFESOR/A-ÁRBITRO

(SOLO CATEGORÍA CADETE/JUNIOR)

- **Orientar a los equipos** durante el desarrollo del partido para la mejora individual y colectiva de los jugadores/as.
- **Ayudar en la realización de los cambios** garantizando un reparto equitativo del tiempo de juego y permitiendo a todos los jugadores/as disfrutar de los últimos minutos del partido con independencia del resultado.
- **Solicitar un tiempo muerto**, si fuera necesario, para la mejora del desarrollo del partido.



## JORNADAS INCLUSIVAS

En el marco educativo de nuestro Torneo, planteamos unas Jornadas Inclusivas. En ella, nuestro alumnado a partir de la categoría alevín participa en partidos de manera conjunta con los jugadores/as de las Escuelas Adaptadas e Inclusivas de Baloncesto y de las Escuelas de Baloncesto en Silla de Ruedas.

Las bases y normativa de estas jornadas estarán adaptadas a las características de los participantes, con el objetivo de fomentar la inclusión.

## JORNADAS BABY-BASKET

Los más pequeños tendrán la oportunidad de disfrutar de varias jornadas de partidos amistosos y juegos de baloncesto durante la temporada (siendo avisadas las familias con anterioridad para apuntarse). Las bases y normativa de estas jornadas estarán adaptadas a las características de los participantes, con el objetivo de fomentar nuestra filosofía educativa.



## LUGAR Y HORARIO

- **La competición se desarrollará** en el pabellón de la Ciudad Real Madrid en Valdebebas.
- **La franja horaria disponible** para la realización de cada jornada será los domingos entre las 8:30 y las 15:00 horas, estableciéndose varios turnos de participación.

## CALENDARIO DE FECHAS

Los días señalados en el calendario son aquellos en los que habrá Torneo de Baloncesto, pero no necesariamente jugarán todos los equipos dado que dependerá de los descansos de cada grupo.

## JORNADA DE CLAUSURA

Para cerrar el Torneo, la Fundación Real Madrid organiza una Clausura con actividades dirigidas a jugadores y jugadoras de las escuelas que participarán conjuntamente con su padre o con su madre. El objetivo es pasar una mañana familiar practicando nuestro deporte favorito, el baloncesto.

Las actividades se realizarán en el pabellón de la Ciudad Real Madrid (fecha por confirmar durante el tercer trimestre).

Un mes antes, se entregará a las familias una ficha de inscripción a la Clausura, y en la semana previa a la realización de esta se les entregará a todos los participantes, la normativa y el calendario de participación.

## JORNADAS

- 1ª. 20 noviembre 2022
- 2ª. 27 noviembre 2022
- 3ª. 11 diciembre 2022
- 4ª. 18 diciembre 2022
- 5ª. 15 enero 2023
- 6ª. 22 enero 2023
- 7ª. 29 enero 2023
- 8ª. 5 febrero 2023
- 9ª. 12 febrero 2023
- 10ª. 5 marzo 2023
- 11ª. 12 marzo 2023
- 12ª. 19 marzo 2023
- 13ª. 16 abril 2023
- 14ª. 23 abril 2023
- 15ª. 7 mayo 2023

\* Las fechas son provisionales y podrán ser modificadas en función del calendario del primer equipo de baloncesto del Real Madrid C.F.



## ¿QUÉ ES LA TARJETA BLANCA?

Se trata de un programa que, desde la temporada 2010-2011, premia los buenos comportamientos de los jugadores y las jugadoras en el Torneo Interno, entregándoles una Tarjeta Blanca en reconocimiento a ciertas conductas puntuales o por su trayectoria general de deportividad. En su diseño, además del escudo de la Fundación Real Madrid, lleva inscrita la siguiente leyenda: *TARJETA BLANCA por buena conducta*. Una vez finalizado el partido, el deportista premiado deja constancia pública por escrito de la conducta realizada en los paneles dedicados a ello y ubicados en la instalación deportiva donde se realiza el Torneo.

Esta iniciativa se suma a la filosofía esencial de las Escuelas Sociodeportivas de Baloncesto de la Fundación Real Madrid de entender el deporte, por encima de todo, como un instrumento de transmisión de valores y de mejora personal y social.



### OBJETIVOS

- **La finalidad primordial** del Programa TARJETA BLANCA es motivar a nuestros chicos y chicas a comportarse deportivamente e interiorizar esas actitudes y comportamientos honestos hasta el punto de realizarlas de forma habitual y espontánea.
- **Se persigue**, además, que estos valores positivos que asumen en la cancha puedan transferirlos también a su vida diaria, con lo que resulta esencial el apoyo, la implicación y el refuerzo de las familias.
- **Un objetivo no menos importante**, si cabe, es reforzar en nuestro profesorado su ya evidente sensibilidad educativa motivándoles a encontrar méritos y valores en todos y cada uno de los chicos y chicas a los que entrenamos. Todos ellos pueden ser reconocidos por una u otra cualidad, virtud, mérito o valor.
- **En definitiva**, con este programa pretendemos dirigir la mirada y la atención de toda la estructura deportiva (jugadores y jugadoras, familias, profesorado, etc.) hacia el refuerzo de conductas de deportividad y juego limpio.

### ¿QUIÉN DECIDE A QUIÉN SE ENTREGA LA TARJETA BLANCA?

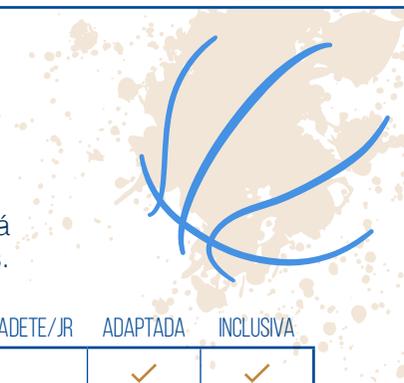
Aunque el responsable será el profesorado, es muy importante que el propio alumno se implique y se corresponsabilice en la decisión de elegir qué participante merece la Tarjeta Blanca. Un premio a la deportividad y a los valores concedido por el propio grupo, de forma consensuada, reflexionada y razonada, adquiere para ellos una importancia todavía mayor.

### PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

La colaboración de las familias en la Tarjeta Blanca es muy importante. Por ello, desde la temporada 2012-2013, los propios familiares pueden reflejar en el buzón habilitado para ello aquellas actitudes y conductas positivas que hayan observado durante los partidos. Nos ayudará en gran medida a la mejora de nuestro programa.

## TARJETA BLANCA XXI TORNEO SOCIODEPORTIVO FUNDACIÓN REAL MADRID

Se exponen a continuación algunos de los criterios para la obtención de Tarjeta Blanca por categorías, el profesor-orientador valorará otorgar el premio atendiendo a estos criterios, a las diferentes habilidades individualizadas del alumnado y a la opinión de los jugadores.



		BENJAMÍN	ALEVÍN	INFANTIL	CADETE/JR	ADAPTADA	INCLUSIVA
<b>RESPECTO</b>	Reconocer y pitar mis propias infracciones	✓				✓	✓
	Validar una canasta rival o anular una canasta propia si consideramos que previamente ha sucedido algo que no se ajusta a nuestros valores o al reglamento		✓	✓		✓	
	Reconocer de forma explícita una infracción propia para ayudar al profesor-árbitro ante una decisión dudosa o equivocada			✓	✓	✓	
<b>COMPañERISMO</b>	Esforzarse por conseguir que todos los compañeros se sientan importantes en el juego tirando a canasta y encestando	✓	✓	✓		✓	✓
	Distribuir los tiempos de juego de manera equitativa teniendo en cuenta las jornadas anteriores, aunque eso suponga que el jugador más habilidoso juegue un poco menos	✓	✓				
	Encontrar ventajas para los compañeros independientemente del marcador		✓	✓	✓	✓	✓
	Ayudar a cualquier jugador del campo a entender alguna infracción o situación de juego	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Ayudar a levantarse a cualquier compañero de equipo que se cae y al rival	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>IGUALDAD</b>	Animar al compañero de equipo cuando acierta, pero sobre todo cuando falla incluso si sucede en los momentos más decisivos	✓	✓				
	Apoyar al rival ante un error o si detectamos que está desanimado en su equipo	✓	✓	✓		✓	✓
	Parar el juego en situación ventajosa si hay algún rival o compañero en el suelo		✓	✓	✓	✓	✓
	Interesarse por un jugador/a lesionado/a así como ayudarlo en lo necesario. (benjamin si es del mismo equipo) (alevin-infantil-cadete si es del equipo rival)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>AUTONOMÍA</b>	Destacar en el cumplimiento de las responsabilidades del capitán (tiempos de juego, calentamiento...) tomando decisiones siendo justo y sin dejarse influenciar por los demás	✓	✓				
	Demostrar iniciativa para proponer normas adecuadas a la situación del juego y que favorezcan el desarrollo de nuestro modelo educativo de competición		✓	✓	✓	✓	✓
	Tomar la iniciativa para poner en práctica contenidos concretos trabajados en los entrenamientos	✓	✓	✓	✓	✓	✓

# XXI TORNEO

## ESCUELAS SOCIODEPORTIVAS DE BALONCESTO

TEMPORADA 2022-2023

# ¡CONTAMOS CON VOSOTR@S!

 [www.realmadrid.com/fundacion](http://www.realmadrid.com/fundacion)

 91 453 29 08 / 00

 [area.baloncesto@proyectosfrm.realmadrid.es](mailto:area.baloncesto@proyectosfrm.realmadrid.es)  
[escuelas.fundacion@corp.realmadrid.com](mailto:escuelas.fundacion@corp.realmadrid.com)

 @Fun\_RealMadrid

 [fb.com/fundacionrealmadrid](https://fb.com/fundacionrealmadrid) - [fb.com/campusbaloncestofrm](https://fb.com/campusbaloncestofrm)

 [fundacion.realmadrid](https://fundacion.realmadrid)

Con el soporte de:



























